



Montessori  
Zusatzmaterial  
Lernposter

## Gestaltung einer ABC-Buchstabenwand

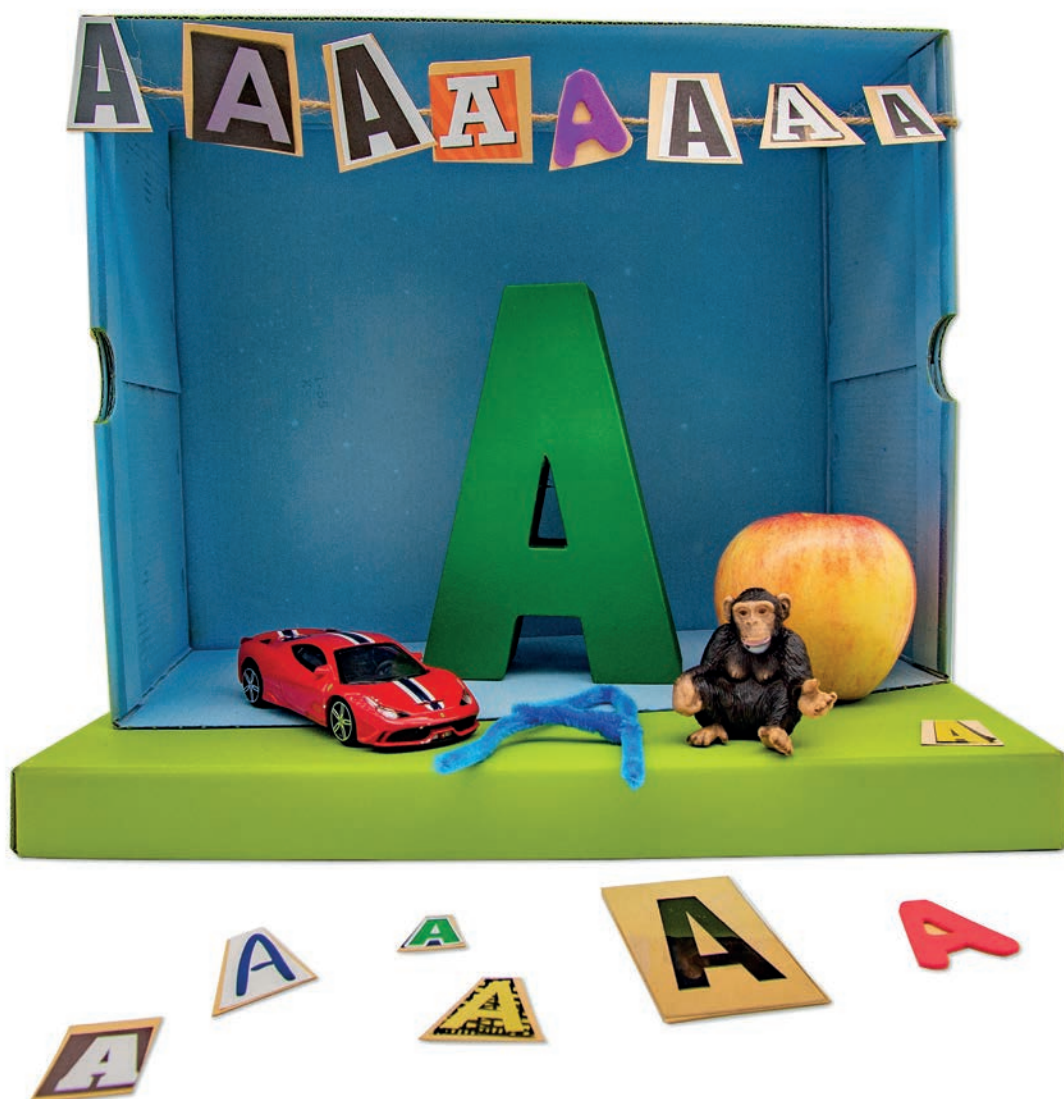
Für jeden Buchstaben kann eine Buchstabenbox individuell gestaltet werden. Hierzu bedarf es eines einfachen Schuhkartons der in verschiedenen Farben bemalt werden kann.

Für jede Buchstabenbox können verschiedenste Gegenstände und Materialien verwendet werden.

Wichtig ist dabei, dass diese Gegenstände mit dem jeweiligen Buchstaben beginnen also z.B. A wie Affe, Auto, Apfel, etc.

Wenn alle 26 Buchstaben einen gestalteten Buchstabenkarton erhalten haben, entsteht eine große Buchstabenwand, in welche die Kinder jederzeit neue Gegenstände und Ideen einsortieren können.

Zur Erhöhung der Stabilität bietet es sich an, die einzelnen Kartons miteinander zu verkleben.





## Buchstaben kreativ gestalten

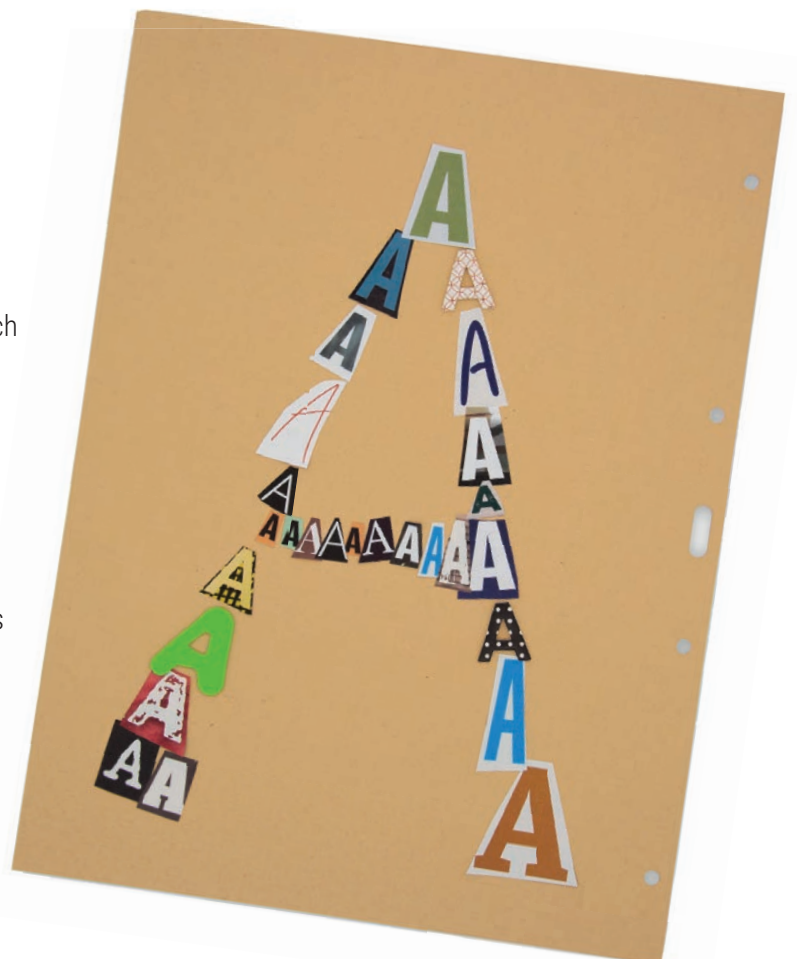
### Eine weitere kreative Gestaltungsmöglichkeit von Buchstaben

In Broschüren, Zeitungen und Magazinen befinden sich sehr unterschiedliche Schreibstile von Buchstaben.

Je nach Typografie ist die Darstellung sehr verschieden, obwohl der gleiche Buchstabe abgebildet ist.

Weitere Formen des Buchstabens ergeben sich durch Sticker, Stempel, etc.

Auf diese Art und Weise kann ein Kind erkennen, dass Buchstaben auch in unterschiedlichen Schriften, mit und ohne Serifen oder in verschiedenen Stärken zur Verfügung stehen.



# Die Buchstaben

## Buchstaben auf meinem Weg zur Bäckerei

### Stellen Sie dem Kind folgende Aufgabe:

Du gehst von zu Hause aus zur Bäckerei um Brötchen zu kaufen. Auf deinem Weg befinden sich viele Buchstaben in Form von Straßenschildern, Autokennzeichen, Werbeaufklebern auf Autos, Türschilder von Ärzten und Firmen, Schaufenstern und Geschäften...

Notiere 3 Wörter, welche dir am besten gefallen auf einem Block oder fotografiere diese mit einem Smartphone.

Zeichne zu Hause einen Wegeplan zur Bäckerei und schreibe die gefundenen Wörter in deinen Plan.

Wenn du ein Foto erstellt hast, kannst du dieses ausdrucken und an die entsprechende Stelle kleben. Du kannst auch deine Eindrücke auch in den Plan malen.

Vielleicht fallen Ihnen auch andere Ziele wie z.B. den Besuch der Oma, des Kindergartens, der Grundschule oder vielleicht der Besuch im Kino ein.











Die **7** Kontinente sind die großen Erdteile. Ein Kontinent ist eine geschlossene Landmasse.

Die **7** Kontinente:      ,  
und die .



 ist der größte Kontinent.

In  leben auch die meisten Menschen.  ist mit  im Westen verbunden.



 ist der Kontinent der großen Wüste Sahara. Auch hier leben sehr viele Menschen.

Amerika ist in die Kontinente

 und  aufgeteilt. Beide verbindet eine schmale Landbrücke.

In  leben wir.  hat über 40 einzelne Länder wie Deutschland, England, Frankreich und Italien.

In  steht mitten in der flachen Wüste ein riesiger roter Felsen – der Ayers Rock.

In der  leben nur wenige Menschen. Die  ist fast vollständig mit Eis bedeckt.



Asien



Afrika



Nordamerika



Südamerika



Europa



Australien



Antarktis






## Wie die 10 Zahlen ein Haus bauen


Alle Zahlen wollen ein Haus bauen.


Die  baut eine Terrasse. Darauf soll das Haus errichtet werden.



Die  zimmert alle Wände und malt diese lila an.


Die  sägt die Löcher für die Fenster und die Tür. Dann malt die  alle Fenster und die Tür gelb an.


Die  steht auf einer Leiter und baut das Dach.

Die  stellt auf das Dach **2** Stühle und einen Tisch.

Die  montiert die Solaranlage damit das Haus Strom hat.

Die  pflanzt viele Hecken und Sträucher in Töpfe. Die  stellt die Töpfe auf die Terrasse.

Die  baut eine graue Leiter damit die Zahlen auf das Dach klettern können.

Die  montiert eine Klimaanlage auf das Dach, damit es im Haus auch im Sommer schön kühl bleibt.

Die  richtet das Haus gemütlich ein. So können alle Zahlen im Haus wohnen.



## Dinoschatten

Nimm verschiedene Dinofiguren und stelle diese auf ein Blatt Papier.

Mit einer Lampe oder dem Fensterlicht kannst du Schatten bilden.  
Zeichne die Umrisse der Schatten auf das Papier.





Die **4** Jahreszeiten im Überblick

Frühling



Sommer



März

**3**

April

**4**

Mai

**5**

von 8°C bis 20°C

**Krokus**

Im späten Winter und im Frühjahr setzen die kleinen Krokusse erste kräftige Farbtupfer in Parks und Gärten. Es gibt über 80 verschiedene Arten dieser Blumenart.



Juni

**6**

Juli

**7**

August

**8**

von 20°C bis 40°C

**Sonnenblume**

Die Sonnenblume kommt eigentlich aus Südamerika. Spanische Seefahrer brachten die Sonnenblume mit nach Europa. Aus den Kernen kann Speiseöl hergestellt werden.





# Herbst



# Winter



 **September** **Oktober** **November**  
**9** **10** **11**

 von 25°C bis 15°C



 **Chrysantheme**  
 Mit ihren leuchtenden Blüten zählen Chrysanthemen vor allem im Spätsommer und Herbst zu den schönsten Blumen. Die über 40 Arten stammen ursprünglich aus Japan.

 **Dezember** **Januar** **Februar**  
**12** **1** **2**

 von 5°C bis -15°C



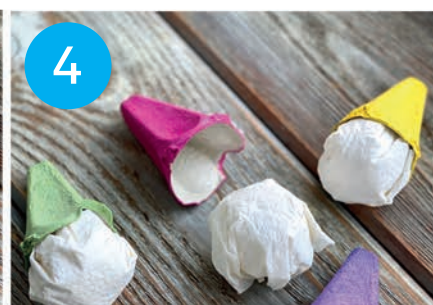
 **Schneeglöckchen**  
 Das Schneeglöckchen ist eine der wenigen Blumen die schon im Winter blühen. Es ist besonders schön die Blüten im Schnee zu sehen.

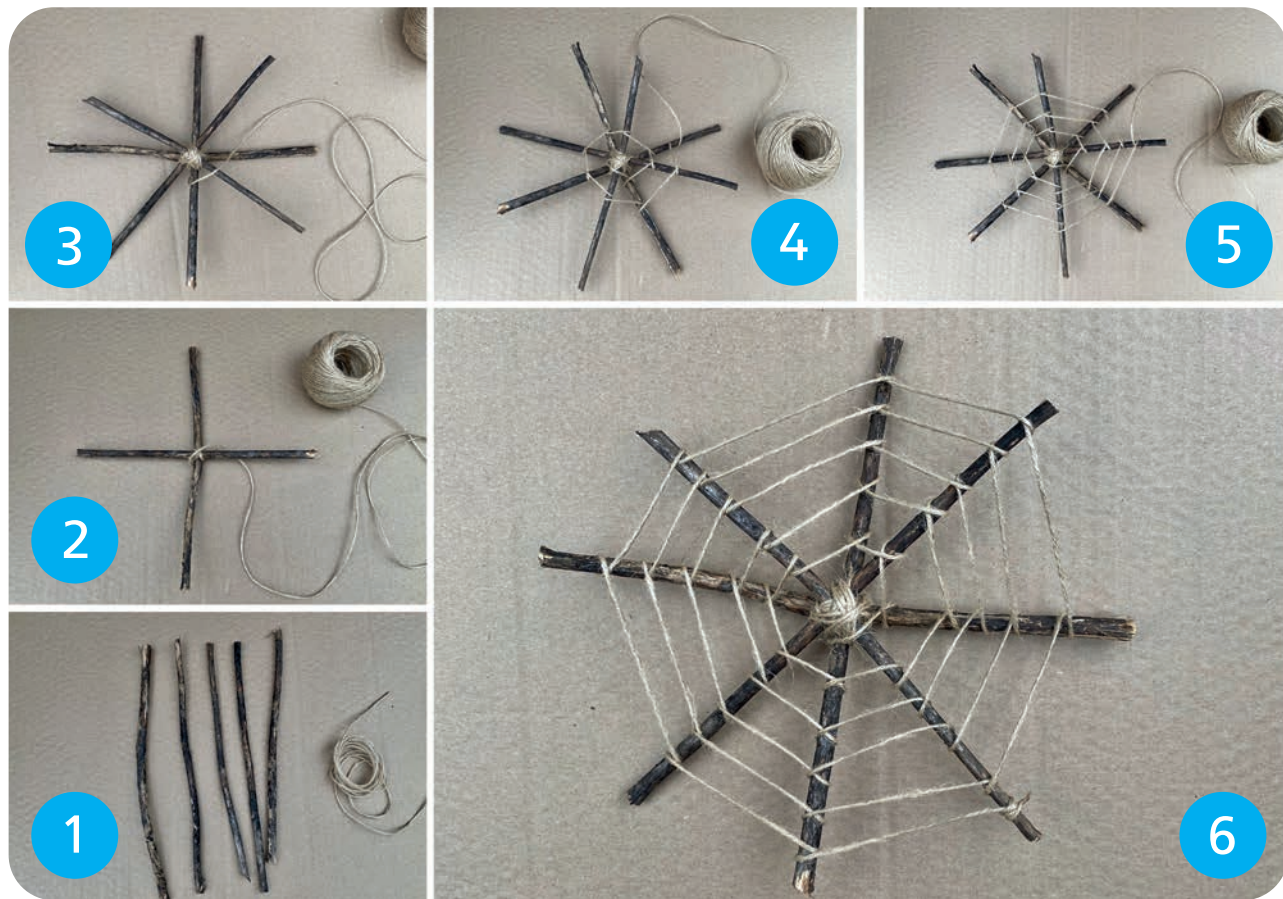


Frühling



Sommer





Herbst



Winter

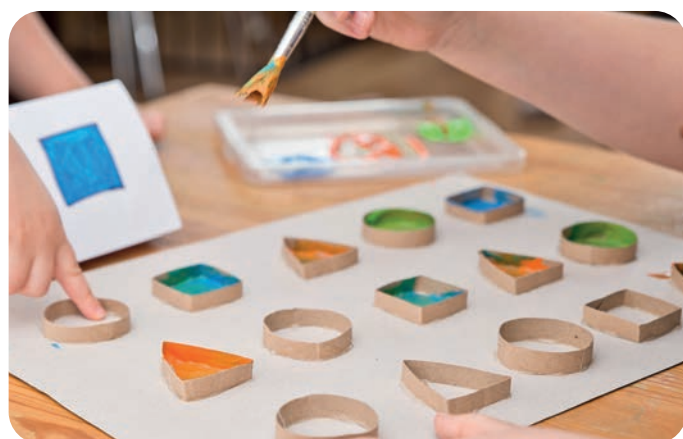


## Farben & Formen anmalen

### Vorbereitung:

Für dieses Angebot werden Kreise, Quadrate und Dreiecke mit Karton auf ein Bild gelegt. Ein Farbplan zeigt dem Kind, welche Farbe der jeweiligen Form zugeordnet ist.

Das Kind hat die Aufgabe die Form entsprechend auszumalen.



## Malen mit Eisfarben

### Vorbereitung:

Mit Wasserfarben gefärbtes Wasser wird in Eswürfelformen geschüttet. Nachdem das Wasser angefroren ist, werden Holzstäbchen mit eingefroren.

Wenn die Eisfarben vollständig gefroren sind, kann das Eismalen beginnen.





Aus dem Farbspiel entsteht ein Würfelspiel.

Beispiel: Das Kind würfelt die Farbe Rot und eine 6. Nun füllt es ein rotes Feld in der Eierschachtel mit 6 roten Wollstreifen oder 6 roten Blütenblättern.

## Das Farbenspiel

Das Kind erlernt auf einfache Weise die Zuordnung von Gegenständen zu Farben.

Es ordnet die Gegenstände den verschiedenen Farbfeldern zu, bis jedes freie Farbfeld befüllt ist. Anschließend prüft das Kind seine Zuordnung und führt ggf. Korrekturen durch.

Benötigt werden ein Eierkarton und verschiedene Farben (Acryl- oder Wasserfarben).

Für die Zuordnung kommen verschiedene farblich unterschiedliche Sortiergegenstände wie z.B. Pflanzenblüten, Naturmaterialien (Gräser, Zapfen, Steine und Hölzer), Papierstreifen, Wollfäden, Spielfiguren, Murmeln, Perlen, Muggelsteine, etc. zum Einsatz. Diese werden gemischt in einer Schale / Schachtel aufbewahrt.

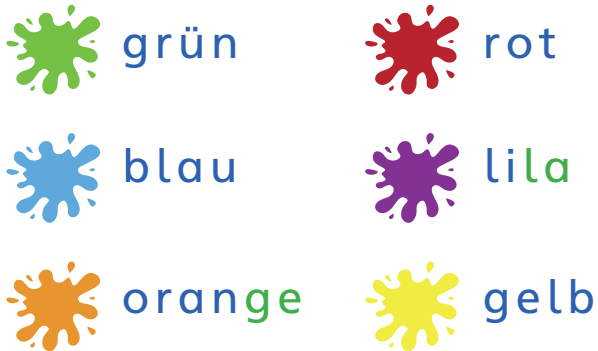


## Die Farbenfee Florentine

Die Geschichte der Farbenfee Florentine enthält viele Wörter mit dem Buchstaben **F**.

Beim Vorlesen der Geschichte durch die Bezugsperson hört das Kind den Buchstaben sehr häufig zu Beginn der Wörter.

Die Aufgabe für das Kind besteht darin, bei den Farbklecks die entsprechende Farbe und beim Feensymbol das Wort „Fee“ zu nennen.



Die kleine  lebt im Feenland Fantasia.

Die kleine  hat  Flügel und wohnt im Turm.

Der Turm hat ein  Dach.

Im Garten wachsen  Fliegenpilze.

Der beste Freund der kleinen  ist der Frosch Fridolin.

Heute besucht die kleine  den Fuchs Felix.

Der Fuchs Felix hat ein  Fell.



Die kleine  kocht Fencheltee für ein Fest.

Das Wasser holt die kleine  im Fluss.

Hier wohnt der Fisch Fritz. Er hat  Flossen.

Den Fencheltee füllt die kleine  in  Flaschen.

Beim Fest ist ein buntes Feuerwerk geplant.

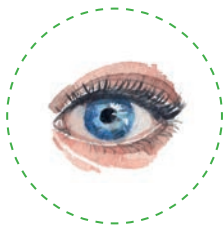
Das Feuerwerk hat die Farben      .

Darauf freut sich die kleine  Florentine besonders.





Welcher Sinn passt zu den Bildern?



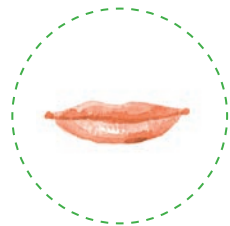
sehen



fühlen



hören



schmecken



riechen



## Herbstfrüchte im Wald

Im Wald wachsen viele Früchte für die Waldtiere.  
Kennst du diese Früchte? Welche Tiere fressen diese Früchte?



der Baum

### die Haselnuss



die Frucht



das Blatt



Waldmaus



der Baum

### die Eichel



die Frucht



das Blatt



Eichhörnchen



der Baum

### die Edelkastanie



die Frucht



das Blatt



Eichelhäher



der Baum

### die Buchecker



die Frucht



das Blatt



Wildschwein



der Baum

### die Walnuss



die Frucht



das Blatt



Krähe

## Tiere im Wald

Im Wald leben viele verschiedene Tiere.



### Rotfuchs



**Alter:** 2–5 Jahre  
**Gewicht:** bis 8 kg  
**Länge/Höhe:** 120cm/50cm

**Nahrung:**  
 Allesfresser, Mäuse,  
 Insekten, Beeren & Früchte

**Besonderheit:**  
 Gräbt sich einen Bau in  
 der Erde.



### Rothirsch



**Alter:** über 10 Jahre  
**Gewicht:** bis 250 kg  
**Länge/Höhe:** 50cm/130cm

**Nahrung:** Pflanzenfresser,  
 Gräser, Kräuter, Knospen  
 und Blätter

**Besonderheit:** Lebt im  
 Rudel, wirft jährlich sein  
 Geweih ab.



### Wildschwein



**Alter:** 3–6 Jahre  
**Gewicht:** bis 100 kg  
**Länge/Höhe:** 200cm/120cm

**Nahrung:** Eicheln, Würmer,  
 Wurzeln, Mäuse und  
 Schnecken

**Besonderheit:**  
 Sind sehr anpassungsfähig  
 und leben im Rudel.



### Luchs



**Alter:** 7 Jahre  
**Gewicht:** bis 30 kg  
**Länge/Höhe:** 120cm/70cm

**Nahrung:** Fleischfresser,  
 Rehe, Feldhasen, Füchse,  
 Dachse, Marder und Vögel

**Besonderheit:** Der Luchs  
 ist die größte Raubkatze in  
 Europa.



### Wolf



**Alter:** bis 14 Jahre  
**Gewicht:** bis 250 kg  
**Länge/Höhe:** 85cm/ 160cm

**Nahrung:**  
 Fleischfresser, Rehe, Elche,  
 Hasen und sogar Mäuse

**Besonderheit:**  
 Der Wolf lebt und jagt  
 meist im Rudel.



### Uhu



**Alter:** bis 18 Jahre  
**Gewicht:** bis 2kg  
**Länge/Höhe:** bis zu 75cm

**Nahrung:**  
 Mäuse, Vögel, Fische,  
 Schlangen und Frösche

**Besonderheit:**  
 Die Eule ist besonders in  
 der Nacht aktiv.



### Dachs



**Alter:** 12 Jahre  
**Gewicht:** bis 12 kg  
**Länge/Höhe:** 71cm/30cm

**Nahrung:**  
 Regenwürmer, Insekten,  
 Käfer, Wühlmäuse

**Besonderheit:**  
 Gräbt sich einen Bau im  
 Waldboden.



### Eichhörnchen



**Alter:** 8 Jahre  
**Gewicht:** 350g  
**Länge/Höhe:** 45cm/25cm

**Nahrung:**  
 Nüsse, Knospen, Blüten  
 und verschiedene Früchte

**Besonderheit:**  
 Schlafen in ihren Nestern  
 hoch oben in Bäumen.



### Buntspecht



**Alter:** bis 10 Jahre  
**Gewicht:** bis 90g  
**Länge/Höhe:** 23cm

**Nahrung:** Insekten, Larven,  
 Nüsse, Beeren und Früchte

**Besonderheit:**  
 Klopft für Nahrung mit  
 seinem Schnabel die  
 Rinde von Bäumen auf.



### Waldmaus



**Alter:** 2 bis 4 Jahre  
**Gewicht:** 25g  
**Länge/Höhe:** 9cm

**Nahrung:** Samen, Gräser,  
 Nüsse, Insekten, Schnecken  
 und Regenwürmer

**Besonderheit:**  
 Hat einen besonders guten  
 Geruchssinn.



### Feldhase



**Alter:** bis 12 Jahre  
**Gewicht:** bis 8 kg  
**Länge/Höhe:** 57cm

**Nahrung:** Pflanzenfresser,  
 Gräser, Kräuter, Wurzeln  
 und Knollen

**Besonderheit:** Feldhasen  
 sind Einzelgänger und  
 sehr scheu.



### Igel



**Alter:** bis 7 Jahre  
**Gewicht:** bis 1,5 kg  
**Länge/Höhe:** 30cm/20cm

**Nahrung:**  
 Insekten, Kleinvogel,  
 Vogeleier und Schnecken

**Besonderheit:** Ein Igel  
 besitzt zwischen 6.000  
 und 8.000 Stacheln.



## Der Fuchs

Füchse gelten als besonders schlau. Sie sind Raubtiere und nah mit dem Hund und dem Wolf verwandt.

Sie sehen Hunden recht ähnlich, haben aber kürzere Beine und einen viel längeren Körper.

Ihr Fell ist rotbraun. Am Bauch und an der Schnauze haben sie ein weißes Fell.

Füchse werden 60 bis 90 Zentimeter lang, etwa 40 Zentimeter hoch und wiegen rund 7 Kilogramm.



Ein Fuchs kann bis zu 12 Jahre alt werden und lebt als Einzelgänger.

Der Fuchs wohnt in einer Erdhöhle.

Füchse sind nachts und in der Dämmerung unterwegs und suchen nach Nahrung.

Sie haben eine sehr gute Nase und fressen gerne Mäuse, Schnecken, Regenwürmer, Eidechsen und Frösche.

Manchmal stehlen sie auch ein Huhn aus einem Hühnerstall.

Im Winter halten Füchse keinen Winterschlaf.

Durch ihr Fell sind sie vor der Kälte gut geschützt.

# Fuchs – Steckbrief

Lesen den Text und kreuzen an.

## Was fressen Füchse?

- Frösche
- Mäuse
- Nüsse

## Wie lange lebt ein Fuchs?

- 3 Jahr
- 6 Jahre
- 12 Jahre

## Was machen Füchse im Winter?

- Sie gehen nachts auf Nahrungssuche
- Sie sind wach
- Sie schlafen

## Der Fuchs...

- schläft in einer Erdhöhle.
- ist gerne am Tag unterwegs.
- mag keine Hühner.
- hat ein rotbraunes Fell.
- ist ein Einzelgänger.
- hat ein weißes Fell am Bauch.
- wird 7 Kilogramm schwer.

## Was passt zum Fuchs?

- Füchse sind mit Hunden verwandt.
- Füchse halten einen Winterschlaf.
- Füchse haben eine gute Nase.





## Das Eichhörnchen

Ein Eichhörnchen hast du bestimmt schon einmal im Wald oder in einem Park gesehen. Die kleinen Tiere haben ein rotbraunes Fell und einen langen buschigen Schwanz.

Eichhörnchen sind besonders gute Kletterer und werden bis zu 20 Zentimeter groß.

Ein Eichhörnchen wird etwa 3 Jahre alt und ist ein Einzelgänger.

Das Eichhörnchen ist am Tag aktiv und sammelt im Sommer und im Herbst Futter für den Winter.

In der Nacht ziehen sich Eichhörnchen gerne in Baumhöhlen und Baumnester zurück.

Eichhörnchen leben von Früchten und Samen.

Besonders beliebt sind die Früchte von Buchen, Eichen, Kiefern, Ahorn und Fichten.

Auch Kastanien und Nüsse stehen auf der Speisekarte.

Bevor es im Winter kalt wird, fressen sich Eichhörnchen nur wenig Winterspeck an und verstecken ihre Nahrung.

Die versteckten Früchte werden oft von ihnen vergessen.

Damit verbreiten Eichhörnchen die Samen vieler Bäume und Stäucher.





## Eichhörnchen – Steckbrief

Lese den Text und kreuze an.

Was fressen  
Eichhörnchen?

- Samen
- Mäuse
- Kastanien

Wie lange lebt ein  
Eichhörnchen?

- 1 Jahr
- 3 Jahre
- 8 Jahre

Was machen  
Eichhörnchen im Winter?

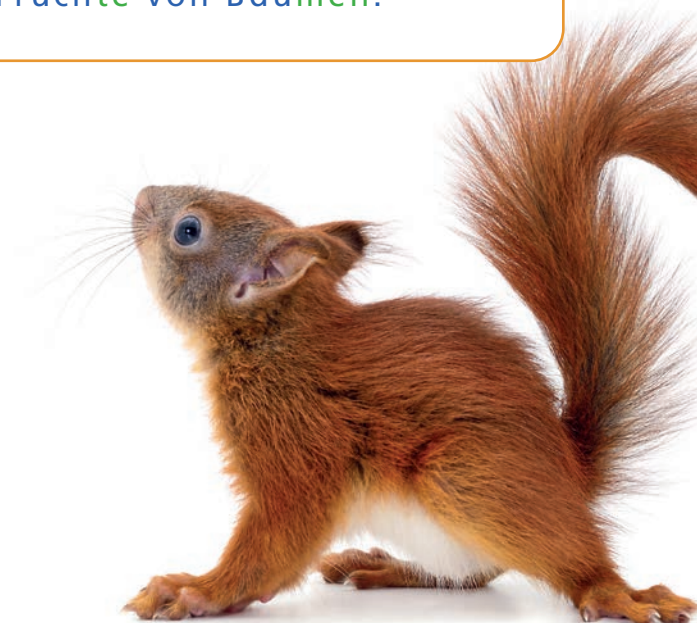
- Sie suchen ihre Verstecke mit Nahrung.
- Sie sind wach.
- Sie schlafen.

## Das Eichhörnchen...

- schläft in Erdhöhlen.
- ist gerne am Tag unterwegs.
- kann gut auf Bäume klettern.
- hat ein rotbraunes Fell.
- ist ein Einzelgänger.
- schläft in Baumnestern und Baumhöhlen.
- wird 50 Zentimeter groß.

Was passt zum  
Eichhörnchen?

- Sie sind sehr gute Kletterer.
- Sie halten einen Winterschlaf.
- Sie verbreiten Samen und Früchte von Bäumen.





## Wiesentiere suchen und beschreiben

Würfle und suche das Wiesentier im Bild.  
Beschreibe das Tier im Bild.



der Feldhase



der Regenwurm



die Fledermaus



das Rotkehlchen



die Biene



die Kreuzotter



der Maulwurf



das Glühwürmchen



der Marienkäfer



das Wiesel



das Eichhörnchen



die Schnecke



## Der Maulwurf

Maulwürfe sind kleine Säugetiere, die mit ihren Schaufelhänden unter der Erde Tunnel graben.

Den „Bauschutt“ drücken sie an die Erdoberfläche. Dadurch entstehen die Maulwurfshügel auf der Wiese.

Maulwürfe gehören zu den Insektenfressern. Sie können sehr gut riechen. Hören und sehen können sie allerdings nicht besonders gut.

Maulwürfe sind tag- und nachtaktiv und sind Einzelgänger.

Einen Winterschlaf halten sie nicht.

Sie leben die meiste Zeit unter der Erde. An der Oberfläche bekommt man den Maulwurf fast nie zu sehen.

Der Maulwurf gräbt verzweigte Tunnelsysteme, die bis zu 200 m lang werden und bis zu 70 cm tief unter der Erde liegen.

Zusätzlich zu einem „Schlafzimmer“ richtet er sich auch eine Nist- und eine Vorratskammer ein.

Wenn der Maulwurf nach einer Mahlzeit noch Regenwürmer übrig hat, verstaubt er sie als lebendes Futter in seiner Vorratskammer.



## Maulwurf – Steckbrief

Lese den Text und kreuze an.

### Was fressen Maulwürfe?

- Frösche und Mäuse
- Regenwürmer, Insekten und Larven
- Blätter und Wurzeln

### Wie lange lebt ein Maulwurf?

- 1 bis 3 Jahre
- 3 bis 6 Jahre
- 6 bis 9 Jahre

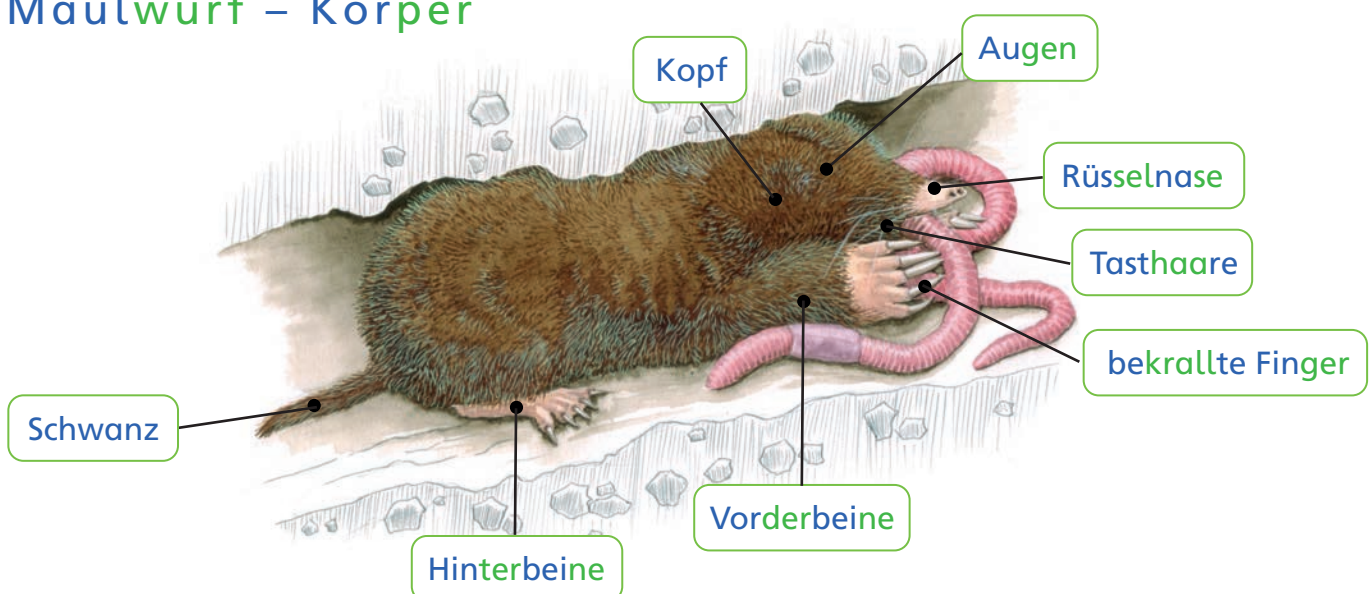
### Der Maulwurf...

- schläft in einer Erdhöhle.
- ist gerne am Tag unterwegs.
- mag keine Eulen.
- kann Tunnel graben.
- ist ein Einzelgänger.
- hat ein weißes Fell am Bauch.
- wird 1 Kilogramm schwer.

### Was passt zum Maulwurf?

- Sie sind mit Insektenfresser.
- Sie halten einen Winterschlaf.
- Sie haben eine gute Nase.

## Maulwurf – Körper





## Das Picknick am Teich

Es war ein sonniger Tag im Wald. Der kleine Maulwurf Max hatte eine Idee:

Er wollte ein Picknick am Teich machen und alle seine Freunde einladen.

Max sprang aus seinem gemütlichen Bau und lief los, um seine Freunde zu finden.

Zuerst traf er Daniel den Dachs. „Hallo Daniel! Möchtest du heute mit mir ein Picknick am Teich machen?“ fragte Max.

„Oh, das klingt toll, Max! Ich bringe leckere Brote und Wurst mit!“ antwortete Daniel und hüpfte vor Freude.

Gemeinsam gingen sie weiter und trafen Martin die Maus.

„Hallo Martin! Wir machen heute ein Picknick am Teich. Kommst du mit?“ fragte Max.

„Natürlich, Max! Ich bringe köstlichen Käse mit!“ sagte Martin und rannte in seinen Bau.

Schließlich kamen sie zum Teich, wo sie ihren Freund Fritzi den Frosch trafen.

„Wir machen ein Picknick, Fritzi, bist du dabei?“ fragte Max.

„Quak! Ja, sicher! Wir bringe frisches Wasser und Tee mit!“ quakte Fritzi fröhlich.



Alle Freunde sammelten sich am Teich. Sie breiteten eine Decke aus und packten ihre Leckereien aus.

Es gab belegte Brote, Wurst, leckeren Käse, Wasser und Tee.

Die Sonne schien, die Vögel zwitscherten. Die Freunde lachten und aßen zusammen.

Am Ende des Tages sagte Max: „Ich bin so dankbar für euch alle. Das war das beste Picknick aller Zeiten!“

Alle Freunde stimmten zu und versprachen sich, öfter ein Picknick zu machen.

Alle Freunde genossen die wunderbaren Tage im Wald.

Alle waren immer in guter Gesellschaft und hatten einen vollen Bauch.

Was bringt der Dachs Daniel zum Picknick mit?

Welche Tiere treffen sich zum Picknick?

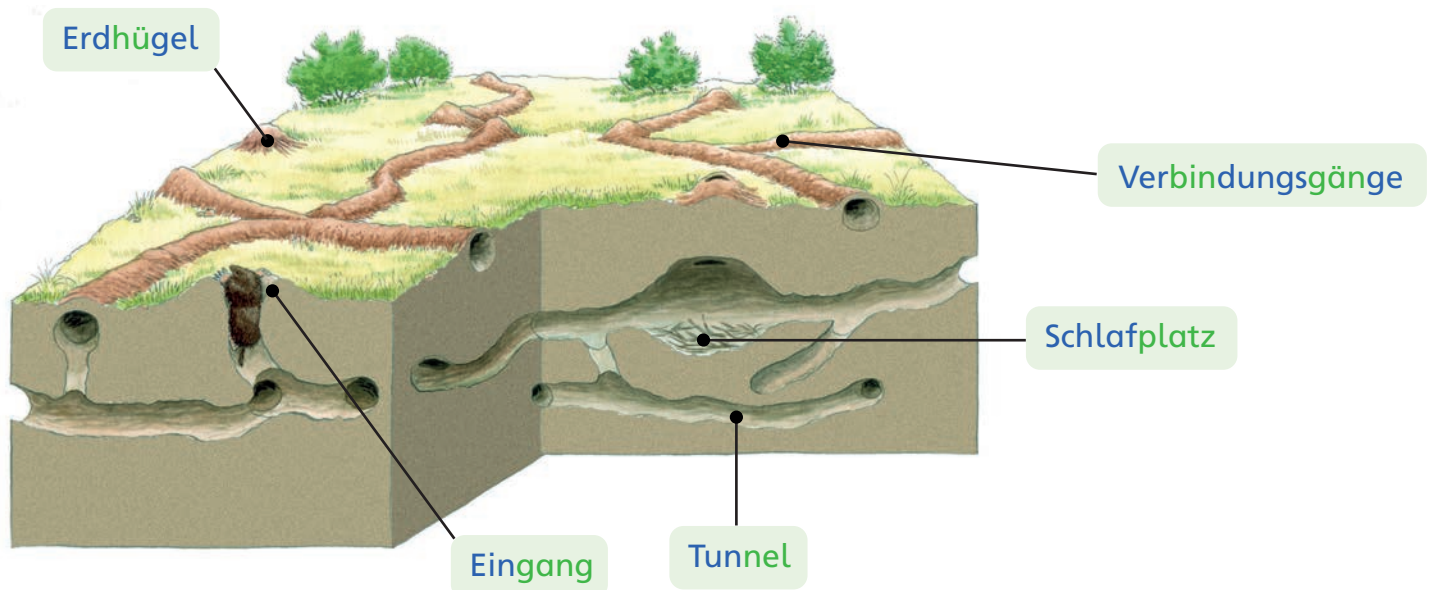
Wo treffen die Freunde Fritzi den Frosch?

Wie fühlen sich die Freunde beim Picknick?

Was gibt es alles beim Picknick zu essen?



## Maulwurfbau





## Das Rotkehlchen

Das Rotkehlchen ist ein Singvogel.

Es zählt zu den bekanntesten Singvögeln in Europa.

Männchen und Weibchen sehen gleich aus. Sie sind rundlich geformt und durch ihre rot gefärbte Kehle gut zu erkennen.

Daher kommt auch ihr Name.

Dieser Farbfleck zieht sich vom Gesicht über den Hals bis auf die Brust hinunter.



Ein Rotkehlchen wiegt ungefähr 15 Gramm und ist etwa 13 cm groß.

Das Rotkehlchen lebt in Wäldern, Wiesen, Büschen, Hecken und Gärten.

Das Rotkehlchen mag es nicht heiß, sondern lebt lieber dort, wo es schattig und feucht ist.

Rotkehlchen werden nur ein gutes Jahr alt.

Das Rotkehlchen frisst gerne Insekten, Würmer und Spinnen.

Damit füttert es auch die Jungen.

Daneben frisst es Früchte, Samen und Beeren.



# Rotkehlchen – Steckbrief

Lese den Text kreuze an.

## Wie lange leben Rotkehlchen?

- 6 Monate
- 1 Jahr
- 2 Jahre

## Was frisst das Rotkehlchen?

- Feldmäuse
- Insekten, Würmer, Spinnen
- Früchte, Beeren, Samen

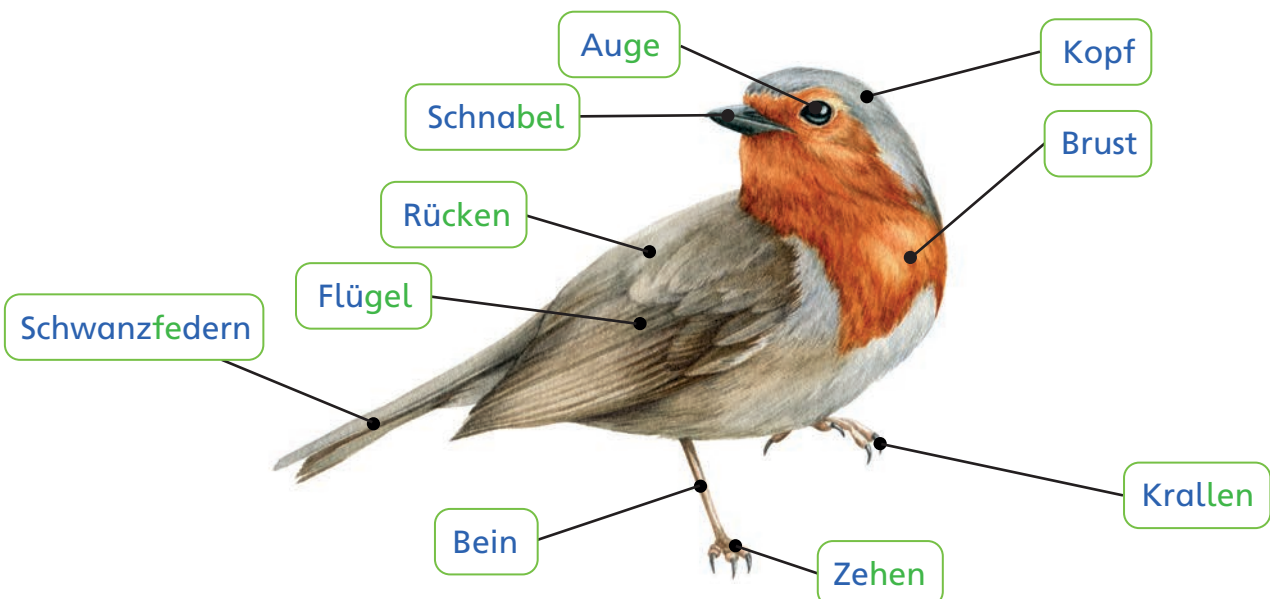
## Das Rotkehlchen...

- ist ein Vogel.
- liebt die heiße Sonne.
- wird etwa 15 Gramm schwer.
- füttert die Jungen mit Insekten.
- frisst auch Fische.
- lebt in der Streuschicht.
- hat einen orangenen Fleck auf Hals und Brust.

## Welche Feinde hat das Rotkehlchen?

- Katzen
- Greifvögel
- Schlangen und Nagetiere

## Körper des Rotkehlchens





## Ein gemütliches Zuhause

Das Rotkehlchen Rosa wollte ein gemütliches Nest in einem hohen Baum bauen.

In diesem Baum wohnte das Eichhörnchen Emil.

Als Rosa mit Zweigen und Stroh ankam, um ihr Nest zu bauen, sagte Emil freundlich: „Hallo, Rosa! Was machst du da?“

Rosa antwortete:

„Ich möchte ein gemütliches Nest in deinem Baum bauen.

Es ist ein schöner Ort.

Kann ich auch auf deinem Baum leben?“

Emil freute sich, denn er liebte Gesellschaft und den herrlichen Gesang von Rosa.

„Ja gerne. Wie wäre es, wenn wir zusammen dein Nest bauen?“ antwortete Emil.

„Du könntest dein Nest neben meine Baumhöhle bauen und ich werde dir dabei helfen.

Ich kann dir sogar ein paar Zweige bringen.“ bot Emil an.

Rosa war erleichtert und stimmte zu.

Gemeinsam sammelten sie Zweige, Blätter und Gras.

Bald hatten sie ein wunderschönes Nest für Rosa hoch oben im Baum gebaut.

Während sie arbeiteten, kam der Feldhase Felix aus seinem Bau.

Er lebte direkt unter dem hohen Baum.

Er sah, wie fleißig sie waren, und bot an, ihnen zu helfen.

Felix sammelte weiches Moos und trockenes Gras, um das Nest noch gemütlicher zu machen.

Am Abend saßen Rosa, Emil und Felix gemeinsam auf der Wiese und bewunderten das schöne Nest.

Alle waren glücklich und zufrieden.

Sie hatten gemeinsam ein neues Zuhause für Rosa gebaut.

Mit was bauen die  
Freunde das Nest?

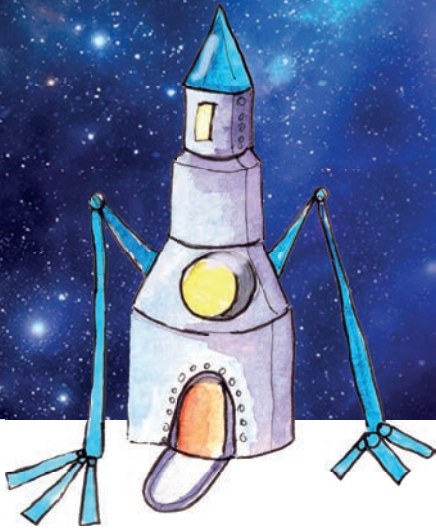
Wem hast du schon  
mal geholfen?

Welches Tier wohnt wo?



Wie hilft der Feldhase?

Wie heißen die Tiere in  
der Geschichte?




Welche Tiere wohnen beim  
hohen Baum?




## Die Suche nach dem Kometen

Der  Emil hat mit seinem  einen neuen  entdeckt. Ein  hat einen hellen Schweif und besteht meistens aus  oder Gestein.

Der  möchte den  besuchen. Vor seinem Start mit der  putzt Emil seinen . Die  startet von der Erde in Richtung Mars.

Im Weltall angekommen, sieht der  Emil den  nicht mehr. Er landet mit seiner  auf dem Mars. Der Mars ist halb so groß wie unsere Erde.




Auf dem Mars trifft er einen . „Hallo, ich bin Emil von der Erde.“ stellt er sich dem  vor.



Der  antwortet freundlich: „Mein Name ist Mino **1**“.

„Hast du den  gesehen?“ fragt der  Emil den .

„Ja ich habe ihn gesehen.“

Er ist vor einer Stunde hier vorbeigeflogen,“ antwortet Mino **1**.

Der  Emil steigt wieder in seine  und folgt dem .

Durch das Fenster seiner  sieht Emil viele leuchtende .

Nach einer Stunde Flug hat er den  endlich eingeholt.

So nah leuchtet der  besonders hell. Er besteht aus  und ist wunderschön.



Astronaut



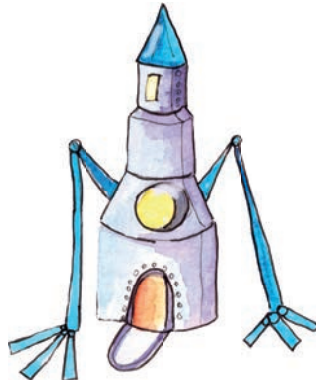
Fernrohr



Komet



Helm



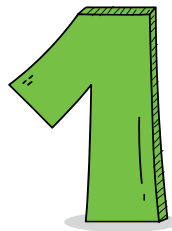
Rakete



Sterne



Bewohner



Eins



Eiskristalle



## Ein Tag mit Tim



Tim steht morgens um 7:00 Uhr auf.



Er geht ins Bad und wäscht sich das Gesicht.



Tim läuft in sein Zimmer und zieht eine Hose und ein T-Shirt an.



Zum Frühstück isst Tim Müsli und Spiegelei.



Mit seiner Freundin Tina läuft Tim in die Schule.



In der 1. Stunde hat Tim Mathematik.



Er kommt um 15.00 Uhr nach Hause und macht noch ein paar Übungen.



Tim trifft sich mit Tina zum Ball spielen.



Um 18.00 gibt es Abendessen.



Tim baut mit seiner Katze Tinka einen Turm.



Vor dem Schlafen um 19.30 Uhr liest Tim in seinem Buch.



Tim ist eingeschlafen und freut sich auf den nächsten Tag.



## Nutzungsbedingungen

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.

Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung von kreativ Media. Hinweis zu § 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden.

Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

## Bildquellen

Natalia-Hubbert, Salvadorova, mimibubu, Julia-August, Daria-Ustiugova, Sveta-Lagutina, Shefer-Maryna, mika48, anitapol, Annari, zabavina, Firsov-Aleksey, windesign, Lidia-Puica, baza178, mari, Cincinart, Ekaterina-Mikheeva, Olga Korableva, Nadja-Golubitskaya, Firsov-Aleksey, Faenkova Elena, Julia Tochilina/shutterstock.com

## Impressum

Alle Rechte vorbehalten

© 2024 kreativ Media Verlag , Bruchstraße 17e, 77799 Ortenberg

Web: [www.fantassimo.de](http://www.fantassimo.de)

E-Mail: [redaktion@fantassimo.de](mailto:redaktion@fantassimo.de)

Redaktion & Grafik : kreativ Media Verlag

